



Ε.Λ.Μ.Ε  
ΠΡΟΤΥΠΩΝ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αθήνα, 16 Φεβρουαρίου 2019

ΈΔΡΑ: Μουσών 20 και Παπαδιαμάντη  
Ν. ΨΥΧΙΚΟ

<http://www.elmeprotypon.gr>

[mail@elemeprotypon.gr](mailto:mail@elemeprotypon.gr)

Πληροφορίες:

Γλένης Σπύρος: 6945375647

Παπασιμπα Λαμπρινή: 6908732251

ΘΕΜΑ: ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

---

Με αφορμή τις φήμες για επικείμενη κατάθεση σχεδίου νόμου που αφορά στο θεσμικό πλαίσιο για τα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για την κατάσταση λειτουργίας των σχολείων, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί σήμερα.

Πολλές φορές η ηγεσία του Υπουργείου παιδείας έχει δηλώσει ότι προτίθεται να προχωρήσει σε νομοθετική ρύθμιση για την αντιμετώπιση βασικών προβλημάτων που αφορούν στη λειτουργία των σχολείων και για την αναβάθμισή τους με την ίδρυσή τους από την αρχή (βλ. δηλώσεις του κ. Γαβρόγλου στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων 9/1/2019). Η πράξη όμως δείχνει ότι τα συγκεκριμένα σχολεία βρίσκονται εκτός της εμβέλειας του ενδιαφέροντος της Πολιτείας και οδηγούνται σιωπηρά αλλά μεθοδικά στην υποβάθμιση του ρόλου τους στην δημόσια εκπαίδευση και σε κατάσταση διοικητικής παράλυσης. Τα παραπάνω αποτελούν απόρροια του γεγονότος ότι η Πολιτεία τροποποιεί αποσπασματικά άρθρα του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου (νόμος 3966/2011) ή δείχνει απροθυμία στην εφαρμογή διατάξεων του παραπάνω πλαισίου και στη λήψη αποφάσεων που θα υποβοηθούσαν αφενός την λειτουργία των Π.&Π.Σ., αφετέρου θα διευκόλυναν την επίτευξη των σκοπών για τους οποίους τα ίδρυσε.

Ειδικότερα σε σχέση με:

**A) τη Στελέχωση των Σχολείων**

**A1. Διαδικασία επιλογής Δ/ντη, Υποδιευθυντή.**

Οι τελευταίες κρίσεις για την επιλογή των Δ/ντων των Π. &Π.Σ. (Ιούλιος 2017) έγιναν με συνδυασμό των νόμων 4327/2015, 4473/ΦΕΚ 78/30-5-2017 και της

εγκυκλίου Φ.361.22/23 /91322 /Ε3/ 31-5-2017 και αγνοήθηκε η &5 του άρθρου 37, του νόμου 3966/2011 (δεν έχει τροποποιηθεί ή καταργηθεί) στην οποία ορίζεται ότι τα Π.&Π.Σ. υπάγονται διοικητικά στον οικείο Περιφερειακό Δ/ντή Εκπαίδευσης. Έτσι δεν ορίστηκαν τα κατάλληλα συμβούλια επιλογής των Δ/ντων των Π.&Π.Σ. (διευρυμένο Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., όπως συνέβαινε παλαιότερα με τα Πειραματικά Σχολεία των Πανεπιστημίων) με αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις τα **μέλη των Συμβουλίων επιλογής** που καλούνταν να αξιολογήσουν και να επιλέξουν Δ/ντες για τα παραπάνω σχολεία **δεν γνώριζαν καν το πλαίσιο λειτουργίας τους**. Υπονομεύτηκε με αυτό τον τρόπο η αξιοπιστία των επιλογών.

Με το νέο νόμο για τις δομές της εκπαίδευσης (ν.4547/12-6-2018,αρθ. 21, &2 και άρθρο 22, &6(στ)) οι Δ/ντες των Π.&Π.Σ. επιλέγονται με **τα ίδια κριτήρια και από τα ίδια όργανα που επιλέγονται οι Δ/ντες των υπόλοιπων σχολείων**, με μόνη προϋπόθεση την 18/μηνια προϋπηρεσία σε Π.&Π.Σ. και την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου (μεταπτυχιακού ή διδακτορικού).

#### A2. Επιλογή εκπαιδευτικών/Κάλυψη λειτουργικών κενών

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 3966/2011, άρθρο 48,&6) τα οργανικά κενά στα Π.&Π.Σ. καλύπτονται από εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται με 5/ετή θητεία με Υπουργική απόφαση κατόπιν εισήγησης/αξιολόγησης από τη Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων. Με το νόμο 4386/ΦΕΚ 83/11-5-2016, άρθρο 33, &6, δίνεται η δυνατότητα **οι κενές θέσεις στα Π&ΠΣ να καλύπτονται από μόνιμους εκπαιδευτικούς με απόσπαση 1 έτους**, η οποία και **εφαρμόζεται αποκλειστικά από το 2015 μέχρι σήμερα**.

Παράλληλα **τα κενά** που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς **δεν καλύπτονται με εκπαιδευτικούς/αναπληρωτές αυξημένων προσόντων** (ν. 3966/2011, άρθ.48, &9) αλλά από εκπαιδευτικούς που δεν συμπληρώνουν ωράριο στην οικεία Δ/νση (έγγραφο του αν. Γ.Γ. με αρ. πρωτ.: 148002/Δ6-7/9/2017).

Επιπρόσθετα **η μη απόδοση των προβλεπόμενων κινήτρων** (μοριοδότηση της θητείας στα Π.&Π.Σ., ειδικό επίδομα) στους εκπαιδευτικούς των Π.&Π.Σ. σε συνδυασμό με την **ασάφεια του εργασιακού καθεστώτος** παρακίνησε τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι στη πλειοψηφία τους είναι αυξημένων προσόντων, να φύγουν από τα σχολεία και να στελεχώσουν άλλες θέσεις ευθύνης στην εκπαίδευση (Δ/ντες σχολείων, αποσπάσεις στο εξωτερικό, Ε.ΔΙ.Π. στα Α.Ε.Ι., συντονιστές εκπαιδευτικού έργου κ.α). Τα παραπάνω σε συνδυασμό με τη μη στελέχωση των σχολείων από εκπαιδευτικούς

5/ετούς θητείας έχουν απογυμνώσει τα σχολεία από εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων και γίνεται κατανοητό ότι θα αδυνατούν να προσφέρουν το εκπαιδευτικό έργο υψηλών απαιτήσεων, όπως αυτό προβλέπεται και από τους σκοπούς των σχολείων.

Είναι προφανές ότι η επίλυση του προβλήματος της στελέχωσης των σχολείων είναι ικανή και αναγκαία συνθήκη για την αποτελεσματική λειτουργία τους

## **B) Διοικητική δομή των Σχολείων**

Σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές ρυθμίσεις όργανα διοίκησης των Π.&Π.Σ. είναι:

B1) σε εθνικό επίπεδο: η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ./η Δ.Ε.Π.Π.Σ. υποστηρίζεται διοικητικά από το Αυτοτελές Τμήμα Π.&Π.Σ. που υπάγεται στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας.

Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. μεταξύ των άλλων i)αποφασίζει για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών/τριών στα Πρότυπα, ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων και του Ε.Π.Ε.Σ. του σχολείου, ii)συντονίζει και έχει τη γενική ευθύνη για την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών επιλογής των μαθητών και διασφαλίζει το αδιάβλητο αυτών, iii)διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας της κλήρωσης στα Πειραματικά σχολεία, iv)Προκηρύσσει τις θέσεις στα Π.&Π.Σ. και επιλέγει τους εκπαιδευτικούς.

Ο Πρόεδρος της Δ.Ε.Π.Π.Σ. επιλέγεται από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής και τα μέλη της από τον Υπουργό Παιδείας και η θητεία της είναι τριετής. **Η θητεία της τελευταίας Δ.Ε.Π.Π.Σ. έληξε την 31/12/2018 και δεν έγιναν οι διαδικασίες για τον ορισμό νέας. Ένα από τα βασικά όργανα της λειτουργίας των Π.&Π.Σ. δεν υφίσταται πλέον.**

B2) σε επίπεδο σχολικής μονάδας: το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.), ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων

Το ΕΠ.Ε.Σ. απαρτίζεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως πρόεδρο, ένα σχολικό σύμβουλο (παιδαγωγικά υπεύθυνο για το σχολείο), τον Δ/ντη και δυο εκπαιδευτικούς και είναι υπεύθυνο μεταξύ των άλλων i)να εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για τη λειτουργία των ομίλων, τη διαδικασία για την επιλογή των μαθητών, τις ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ii) πιθανές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα και εφαρμογή καινοτόμων

δράσεων στο σχολείο, iii) κατάρτιση πίνακα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Με τη ψήφιση του νόμου για τις νέες δομές (4547/12-6-2018) καταργείται ο θεσμός του σχολικού συμβούλου και δεν προβλέπεται καμία νομοθετική ρύθμιση για τα Π.&Π.Σ. με αποτέλεσμα τα **ΕΠ.Ε.Σ.** να είναι με **ελλιπή σύνθεση** αλλά τους είχε δοθεί η δυνατότητα (με εγκύκλιο) να λαμβάνουν αποφάσεις μέχρι 15/1/2019 και συνεπώς σήμερα **να έχουν καταστεί στην πράξη ανενεργά.**

B3) Ο θεσμός των Π.&Π.Σ. δεν συμπεριλαμβάνεται στις στις νέες δομές της εκπαίδευσης: Η ανυπαρξία αναφοράς στα Π.&Π.Σ. τόσο στο νομοσχέδιο για τις δομές της εκπαίδευσης (ν.4547/12-6-2018) όσο και στο Φ.Ε.Κ. για τον Προγραμματισμό και Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου των Σχολικών Μονάδων (ΦΕΚ 16/11-01-2019/Αριθμ.:1816 /ΓΔ4) απομονώνει τα σχολεία από το γίνεσθαι στη Δημόσια εκπαίδευση (διάχυση καλών πρακτικών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών κ.λ.π.) και καθιστά έτσι πιο εύκολη την εξομοίωση τους με τα υπόλοιπα σχολεία ή και την κατάργησή τους.

B4) Η μη διευκρίνιση σημείων από το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Π.&Π.Σ.: Παρά τις περί του αντιθέτου δηλώσεις όλων των μέχρι τώρα πολιτικών ηγεσιών του Υπουργείου Παιδείας οι εκπαιδευτικοί των Π.&Π.Σ. βρίσκονται σε καθεστώς εργασιακής ανασφάλειας. Ειδικότερα τον Αύγουστο του **2019 λήγει η θητεία των εκπαιδευτικών που υπηρετούν με 5/ετή θητεία και δεν έχουν εφαρμοστεί ή προγραμματιστεί οι προβλεπόμενες από το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο διαδικασίες** (νόμοι 3966/2011, 4072/2012, 4186/2013, 4327/2015, 4530/2018) **για την ανανέωση της θητείας τους και αντί αυτού οι εκπαιδευτικοί πιέστηκαν (τον Νοέμβριο) έμμεσα από το Υπουργείο να καταθέσουν αίτηση τοποθέτησης σε σχολείο της περιοχής μετάθεσης που ανήκει το Πειραματικό** (στην πραγματικότητα τους ζητήθηκε να δηλώσουν την επιθυμία τους να φύγουν από τα Π.&Π.Σ.). Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με τη λήξη της θητείας των οργάνων που ήταν υπεύθυνα για αυτές (Δ.Ε.Π.Π.Σ και ΕΠ.Ε.Σ) καθιστούν το μέλλον εκπαιδευτικών και σχολείων άδηλο.

Είναι σαφές ότι **τα σχολεία οδηγούνται σε κατάσταση διοικητικής παράλυσης** (ανύπαρκτη διοικητική δομή με την ανυπαρξία Δ.Ε.Π.Π.Σ και την απενεργοποίηση των ΕΠ.Ε.Σ.), και **θα αδυνατούν (αν δεν ανατραπεί η παρούσα κατάσταση) i) να πραγματοποιήσουν τις εξετάσεις ακόμη και την κλήρωση για την εισαγωγή των μαθητών, ii) να καθορίσουν τα εκπαιδευτικά κενά και iii) να επιλέξουν τους εκπαιδευτικούς, iv) να υλοποιήσουν καινοτόμες δράσεις.**

## Γ) Σκοποί λειτουργίας των Σχολείων

### Γ1. Περιορισμός και υποβάθμιση των στόχων των σχολείων

Με τη ψήφιση του νόμου 4327/2015 και με πρόσχημα τη διάκριση του Προτύπου από το Πειραματικό σχολείο **περιορίσθηκε η στόχευση των Π.&Π.Σ.** και συνεπώς υποβαθμίστηκε ο ρόλος τους στη Δημόσια εκπαίδευση. Από σχολεία που θα εξασφάλιζαν i) δωρεάν υψηλής ποιότητας δημόσια παιδεία για όλους, ii)θα προήγαγαν την εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π, iii)θα υποστήριζαν δημιουργικότητα, τη καινοτομία και την αριστεία και τέλος iv)θα αναδείκνυαν, θα προωθούσαν και θα εκπαίδευαν μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες και ταλέντα αλλά και θα υποστήριζαν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (άρθ. 36, ν. 3966/2011) μετατράπηκαν σε **σχολεία μόνο για πιλοτικές εφαρμογές** προκειμένου να εξαχθούν συμπεράσματα αξιοποιήσιμα για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής και για εκπαίδευση με **πρακτική άσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών** σε συνεργασία με αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα (αρθ. 10, ν. 43227/2015).

### Γ2. Αποθάρυνση για τη λειτουργία των ομίλων και των καινοτόμων δράσεων

Η **λειτουργία των μαθητικών ομίλων** είναι ένα από τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας των Π.&Π.Σ. και στοχεύουν i)στην **ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών**, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, ii)στη **δημιουργία πυρήνων δημιουργικότητας και αριστείας** που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μαθητών (&2,3 του αρθ. 45, του ν.3966/2011). Σήμερα ο ρόλος των ομίλων έχει υποβαθμιστεί και σε πολλές περιπτώσεις **καθίστανται ανενεργοί στη πράξη** γιατί τα Ε.Π.Ε.Σ. με την ανοχή αν όχι την παρότρυνση από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και με το πρόσχημα του κόστους λειτουργίας των σχολείων δεν εφαρμόζουν την σχετική εγκύκλιου του Υπουργείου για τη λειτουργία των Π.&Π.Σ. (ΑΔΑ: ΒΛΩ09-ΡΝ5, Αριθμ. Πρωτ.: 113434/Δ1- 14/08/2013) και δεν εγκρίνουν ή διακόπτουν την λειτουργία μαθητικών ομίλων ή δεν εγκρίνουν το δώρο για την προσφορά εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων.

Σε πρόσφατη συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων (9/1/2019), με αφορμή την πρόταση του Βουλευτή του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. κυρίου Μιχελή Αθανασίου για

ίδρυση Πειραματικού Σχολείου στη Λαμία, ο Υπουργός Παιδείας δήλωσε ότι: «Τα πειραματικά σχολεία είναι πολύ σημαντικά και πολιτικά είμαστε πολύ υπέρ στο να υπάρχουν. Υπάρχει όμως το θέμα της ίδρυσής τους από την αρχή και το πρόβλημα της διαδικασίας της μετατροπής των υπαρχόντων, το οποίο πρέπει να λυθεί. Είμαστε στο δρόμο να το επιλύσουμε στη κατεύθυνση της ίδρυσης αυτών των πειραματικών».

Η παραπάνω δήλωση φανερώνει ότι το υπουργείο είναι στη φάση της επανίδρυσης των σχολείων και μάλιστα χωρίς να έχει αποκαλύψει ούτε καν τις αρχικές προθέσεις για τα σχολεία αυτά και πολύ περισσότερο δεν έχει ανοίξει σχετικό διάλογο.

Επίσης, από το γραφείο του Υπουργού στην πρόσφατη συνάντηση (14/1/2019), όπου καταθέσαμε για πολλοστή φορά αίτημα συνάντησής μας με τον ίδιο, μας διαβεβαίωσαν ότι το θέμα του εργασιακού καθεστώτος θα λυθεί πολύ σύντομα και με δίκαιο τρόπο για τους εκπαιδευτικούς και ότι οι νομοθετικές ρυθμίσεις (νέος νόμος;) θα κατατεθούν στη Βουλή με το επόμενο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας αρχές Φεβρουαρίου.

Εκ μέρους του Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Προτύπων Πειραματικών Σχολείων

Η πρόεδρος  
Α. Παπασιμπα



Ο γραμματέας  
Σ. Γλένης